

**基本目標**  
**やさしく、かしこく、たくましい子どもの育成**

**具体目標 [目指す児童像]**

やさしい子 (ゆたかな心) ・人のいたみが分かり、自分も友だちも大切にする子。  
 かしこい子 (自ら学ぶ・確かな学力) ・自分の考えをもち、友だちと関わり、学び高め合う子  
 たくましい子 (たくましく生きるための心と体) ・困難に負けず、目標達成に向けて、がんばる子。

**[目指す教師像]**

- 率先垂範、子どもとともに学び、行動する教師
- 研修に励み、専門性向上に努め、責任と誇りをもって指導する教師
- 日々の教育活動を大切に、子どもや保護者、地域から信頼される教師

- 学校経営の方針**
- 1 全教職員の経営参画・協働態勢のもと、「チーム東」の組織力を高め、教育目標の達成に努める。
  - 2 授業改善に努め、自ら学ぶ意欲と考える力を高めるとともに、基礎的・基本的内容の確実な定着を図る。
  - 3 児童一人一人のよさや可能性を伸ばし、自他を尊重し、明るく活力あふれる学校づくりを進める。
  - 4 家庭や地域との連携・協力を推進し、地域に関かれ、信頼される学校づくりに努める。

**本年度の努力点**



**1 「確かな学力」の習得・定着を図る。**

- ・主体的な活動や伸ばしたい資質・能力を明確にした授業づくり
- ・少人数やTTによる個に応じた指導、教科担任制や教育活動支援員を活用したきめ細かな指導等の日常指導の充実
- ・地域人材、地域教材、市有施設等を活用した特色ある教育活動の推進



**2 「ゆたかな心」の育成を図る。**

- ・道徳教育、人権教育の充実による「善悪の判断」「思いやりの心」等の育成
- ・互いのよさを認め合い、よりよい人間関係の育成
- ・「特別の教科 道徳」の理解と試行へむけての準備

**3 心身共に健康な児童の育成を図る。**

- ・運動の楽しさや喜びを味わわせる「体力向上プラン」による組織的な取組
- ・健康増進のための実践力育成を目指した系統性のある指導の充実
- ・食に関する指導の充実による心身共に健康な児童の育成

**4 積極的な生徒指導の推進する。**

- ・多面的な児童理解に基づく積極的な生徒指導
- ・児童一人ひとりが自己肯定感、自己有用感を味わえる学年・学級経営の充実
- ・問題行動の早期発見と早期対応、情報の共有化と組織的な対応

**5 安心・安全な教育環境の点検・整備をする。**

- ・職員の危機意識の備えと情報収集、情報共有の徹底
- ・施設・通学路等の安全点検の充実と危険箇所への素早い対応
- ・訓練等を通じた、安全教育、防災教育の充実

**6 特別支援教育の校内態勢を推進する。**

- ・配慮を要する児童の情報共有と相談員等と連携した支援体制の工夫
- ・特別支援学級と協力学級との計画的な連携推進
- ・配慮を要する児童の保護者との相談体制の充実

**7 家庭及び地域に関かれた教育活動を推進する。**

- ・地域関係諸機関、団体との連携による安心・安全な学校づくり
- ・各種広報による情報公開と授業公開
- ・学校評価、学校関係者評価等を活用した地域との情報共有

