

令和2年度 桐生市立東小学校 学校経営のグランドデザイン

＜群馬県の基本目標＞
たくましく生きる力をはぐくむ
～自ら学び、自ら考える力を～

＜桐生市教育行政方針＞
基礎学力の定着を図るとともに、
それを基にした「生きる力」の育成

＜校長の基本的な考え＞
○児童にとって、学校は楽しい場所であるべき
○教師は授業で子供を変える
○全職員が協働一致で指導に当たれば学校は変わる
○学校は地域の財産

＜目指す学校像＞
○児童一人一人を大切にする学校
○わかる喜びと学ぶ楽しさを実感できる学校
○児童の主体性と実践力を伸ばせる学校
○安全で安心して生活できる環境を整えた学校
○家庭や地域から信頼される学校

＜本校の教育課題＞
○自分で考え、判断し、主体的に行動する力の育成
○既習事項を基にした、活用・探求する力の育成
○基本的生活習慣の定着と基礎体力の向上

＜目指す教師像＞
○笑顔で温かく活力のある教師
○協働一致して、一枚岩となって指導に当たれる
教師集団（チーム東）
○専門職業人として学び続ける教師

学校教育目標
＜基本目標＞ やさしく、かしこく、たくましい児童の育成

＜具体目標＞（目指す児童像）
やさしい子 ○素直で、明るく、思いやりのある児童
○他人の心の痛みが分かり、自分も友達も大切にできる児童
かしこい子 ○主体的に学び、よく考え、友達と学びを高め合える児童
○正しい判断力を基に、物事に取り組む実践力をもつ児童
たくましい子 ○基本的生活習慣を身に付け、心身ともに健康である児童
○目標達成に向かって、ねばり強く行動できる児童

経営方針

- ①（学校経営の充実）職員一人一人が公務員としての自覚をもち、服務規律を正した行動を取る。また、常に職務遂行に必要な研修に励み、自らの専門性・人間性・社会性を高め、責任と誇りをもって働ける学校の実現に努める。
- ②（豊かな心の育成）全教育活動を通して、道徳的実践力の向上を図るとともに、人権感覚を磨き、「思いやりの心」「命を大切にする心」等の育成に努める。
- ③（学力の向上）児童が自己存在感や有用感を感じられる個に応じた指導支援を大切にするとともに、伸ばしたい資質・能力を明確にした授業づくりをめざした授業改善に努める。
- ④（体力の向上と健康安全教育の充実）体育の授業や健康安全・体育的諸行事の充実を図り、運動の楽しさを味わわせる中で体力の向上に努めるとともに、健康づくり、安全意識の向上に努める。
- ⑤（ふるさと東・郷土桐生を愛する子供の育成）地域の人的物的教育資源の活用を図るなど、家庭や地域との連携を深めるとともに、東幼稚園・北小学校・菱小学校・清流中学校との一層の連携を図る。

本年度の努力点

教職員の資質・能力の向上

- 専門職業人として学び続ける教員
- 学校の教育力、組織力を向上させるため、校内研修を通しての教員一人一人のスキルアップ

やさしい子

- 全教育活動を通じて、価値項目の「善悪の判断」「努力と強い意志」「思いやり」「生命の尊さ」についての重点的な育成
- 道徳の授業において、道徳的な課題に児童一人一人が自分自身の問題として捉え、向き合う「考える道徳」「議論する道徳」への改善・充実
- 道徳科における学習状況や道徳性に関わる成長の様子についての評価の構築
- あいさつの励行と清掃の徹底

かしこい子

- 基礎基本の徹底と言語活動の充実
- 個に応じたきめ細かな指導の効果的な実施
- 家庭での学習習慣の形成
- 専門性を生かした教科担当制の実施
- 考え、表現させる授業

たくましい子

- 体育の授業及び健康安全・体育的行事の改善、充実
- 健康や安全は自分で守る意識、態度、能力の育成
- 安全・安心な環境づくり

開かれた学校づくり

- 地域の教育力の活用
- 郷土を理解し、「桐生を好きな子供」を育てる事業の推進
- 校区内の各関係団体との連携